Universidad Nacional de Catamarca
Facultad de Humanidades
Doctorado en Ciencias Humanas
Dr. Valentín E. González

Curso-taller de postgrado

La caja de herramientas de la Teoría Fundada

40 hs., 32 hs presenciales, 8 hs. consulta y evaluación
FH UNCa Sábados 16.04, 30.04, 21.05 y 11.06 de 2011

La Teoría Fundada (también: anclada, enraizada, fundamentada) fue inicialmente propuesta por Barney GLASER y Anselm STRAUSS. En su investigación sobre enfermos terminales en un hospital, desarrollaron el método de las comparaciones constantes, posteriormente conocido en inglés como Grounded Theory y plasmado en la obra seminal *The Discovery of Grounded Theory* (Glaser y Strauss, 1967).

De inspiración fenomenológica, interesada en comprender, sistematizar y teorizar sobre los sentidos que los sujetos atribuyen a sus experiencias, con el paso de los años se ha consolidado como una de las principales formas de investigación microsociológica. Pone énfasis en el desarrollo de teorías locales, fuertemente ancladas en los datos emergentes de las expresiones simbólicas de los sujetos estudiados. Es por tanto, una metodología de investigación empírica que, adoptando una marcha analítica-divergente (DENZIN, 1970) procura rastrear el rango completo del fenómeno social estudiado (muestreo teórico), y está motorizada por la pretensión de generar una formulación teórica estricta.

En investigación educativa ha alcanzado notable preeminencia, gracias a su (supuesta) orientación cualitativa. Sin embargo, no ha logrado consolidarse en igual medida en tanto generadora de teoría –su principal pretensión–, quedando ordinariamente confinada a la producción de ordenamientos conceptuales del fenómeno estudiado.

En este curso taller se hará especial énfasis en desplegar los fundamentos de este abordaje de investigación y los procedimientos de análisis de bases de datos simbólicos –especialmente textuales, pero también de imágenes, secuencias de audio y vídeo, y datos geográficos, geo-data– utilizando el programa Atlas.ti, desarrollado por Anselm STRAUSS y Thomas MUHR, informático y psiquiatra de la Universidad de Berlín (D).

Referencias

Glaser, B. G. & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategy for qualitative research*. Hawthorne, NY: Aldine Pub.
Denzin, N. K. (1970). *The research act: a theoretical introduction to sociological methods*. Chicago: Aldine Pub.

Recursos INTERNET
The Grounded Theory Institute
http://www.groundedtheory.com/

Estructura del curso

1. Marco de referencia filosófico-epistemológico de la Teoría Fundada (eng., *Grounded Theory*) de Glaser y Strauss.
2. Técnicas y procedimientos para desarrollar Teoría Fundada.
3. Recurso informático para desarrollar teoría fundada: Atlas.ti v6.2
4. Criterios para la evaluación de investigación cualitativa.

Módulo I Marco de referencia filosófico-epistemológico de la Teoría Fundamentada

1. Fenomenología de Husserl
2. Sociología del conocimiento de Berger y Luckmann: *La construcción social de la realidad*

Lecturas recomendadas: Habermas; *Berger y Luckmann*

Módulo II Técnicas y procedimientos analíticos para desarrollar Teoría Fundada

1. Procedimientos de categorización:
    a. Análisis microscópico de los datos
    b. Método de comparaciones
    c. Codificación abierta
    d. Codificación axial
    e. Codificación selectiva
    f. Análisis matricial
2. Muestreo teórico y descripciones densas
3. Elaboración de memorias y diagramas

Lecturas recomendadas: Strauss y Corbin

Módulo III Recursos informáticos para análisis de bases de datos cualitativos

1. Construcción de una base de datos cualitativos: textos, imágenes, audio, video, geo-data
2. Instalación y uso del programa Atlas/ti v6.2 para análisis cualitativos

Lecturas recomendadas: Manual del usuario de Atlas/ti v5.

Módulo IV Criterios para la evaluación de investigación cualitativa

1. Ejemplos comentados de informes de investigación cualitativa
2. Presentación de hojas de cotejo para la evaluación de informes de investigación cualitativa

Lecturas recomendadas: Strauss y Corbin, Crowl

Evaluación

El alumno deberá:

(1) construir una base de datos cualitativos,
(2) procesarla con el programa Atlas/ti, y
(3) elaborar un Informe Técnico de la misma donde se explicite su marco categorial y se sugiera cómo continuar el muestreo teórico a fin de lograr una descripción densa.

Bibliografía básica

Será puesta a disposición en formato digital a los asistentes al curso.

CROWL Thomas K. (1996) *Fundamentos de Investigación Educativa*. Boston: MacGraw-Hill, 2a. ed. V. González, trad., 2003. Cap. 16 y Apéndice A.

HABERMAS, Jürgen (1982) *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Tecnos, 2ª ed. 1990. Manuel Giménez Redondo, trad., pp. 81-275.

ATLAS/TI v5 *Manual del usuario*.

STRAUSS, A. y CORBIN, J. (1998) *Basics of Qualitative Research – Techniques and procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks: Sage Pub., 2nd ed. V. González, trad., 2005.

Dr. Valentín E. González